



## فرم نظارت بالینی درس .....

استان:		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:								
ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز										
					۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران) حضور و غیاب دانش آموزان طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس گروه‌بندی دانش آموزان	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲ ۲ ۲					
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	بیان اهداف کلی و جزئی ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر) رعایت محتوای کتاب توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر) بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران کاربردی‌سازی دانش برای فراگیران	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲										
					۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	۲ ۲	۲ ۲					
					۴	توانایی علمی	تسلط علمی دبیر صحت محتوای ارائه شده ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای	۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲					
										۵	مدیریت کلاس	کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت مدیریت زمان کنترل وقایع پیش‌بینی نشده	۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲
										۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...) استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲ ۲ ۲

	۲	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)	ارزشیابی	۷
	۲	رعایت استانداردهای طراحی سؤال		
	۲	استفاده از انواع سؤالات و آزمونها		
	۲	اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان		
	۲	ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان		
	۲	توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۸
	۲	اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
	۲	برقراری ارتباط عاطفی		
	۲	استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی - موقعیتی)	انضباط شغلی	۹
	۲	حضور منظم		
	۲	ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
	۲	قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	اخلاق حرفه‌ای	۱۰
	۲	داشتن تعامل		
	۲	خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
	۲	داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
	۲	منظم بودن		
	۲	توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
	۲	پایان انرژی بخش		
	۱۰۰	جمع امتیاز		

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه بازدید کننده:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: ..... سمت ..... امضا..... محل مهر و امضای مدیر دبیرستان