

| ماه ها | تعداد هفته | موضوعات | صفحه |
|--------|------------------------|--|---------|
| مهر | هفته اول | فصل اول : مقدمه - علم چیست- هدف های علوم تجربی - منابع کسب شناخت- ویژگی های روش علمی | ۱۹-۱۰ |
| | هفته دوم | تعریف روان شناسی- شناخت چیست؟- روان شناسی نزد پیسینیان | ۲۴-۱۹ |
| | هفته سوم | نقش دستگاه عصبی - روش های جمع آوری اطلاعات - مهم ترین گرایش های روان شناسی | ۳۱-۲۵ |
| | هفته چهارم | امتحان از فصل اول - فصل دوم: مقدمه - تعریف روان شناسی رشد | ۳۷-۳۶ |
| آبان | هفته اول | عوامل مؤثر بر رشد- عوامل وراثتی- عوامل محیطی | ۴۲-۳۸ |
| | هفته دوم | مراحل مهم رشد در فرآیند زندگی- ویژگی های رشد قبل از تولد- ویژگی های رشد کودکی- رشد جسمانی حرکتی | ۴۷-۴۲ |
| | هفته سوم | رشد شناختی دوره کودکی- رشد هیجانی کودکی- رشد اجتماعی کودکی- رشد اخلاقی کودکی- ویژگی های رشد دوره نوجوانی- رشد جسمانی و بلوغ جنسی | ۵۴-۴۷ |
| | هفته چهارم | رشد شناختی دوره نوجوانی- رشد هیجانی نوجوانی- رشد اجتماعی- رشد اخلاقی- خود آرمانی و رویا پردازی | ۶۳-۵۴ |
| آذر | هفته اول | امتحان از فصل دوم | |
| | هفته دوم | فصل سوم: مقدمه - حواس مختلف - توجه - منابع توجه | ۷۴-۶۸ |
| | هفته سوم | آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟- چگونه می توانیم تمرکز ایجاد کنیم؟- کارکردهای توجه | ۷۹-۷۴ |
| | هفته چهارم | ساماندهی توجه - ادراک - مکتب گشتالت | ۸۵-۷۹ |
| دی | هفته اول | امتحان از فصل ۳- فصل ۴: مقدمه- مراحل حافظه | ۹۱-۹۰ |
| | هفته دوم | آیا همه افراد به یک شکل اطلاعات را رمز گردانی می کنند؟- آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟- آیا برای داشتن یک حافظه قوی و ذخیره سازی کافی است؟ - انواع حافظه | ۹۸-۹۲ |
| | هفته سوم هفته چهارم | امتحانات نوبت اول | |
| بهمن | هفته اول | عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی- چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم | ۱۰۸-۹۸ |
| | هفته دوم | فصل ۵: مقدمه - حل مسئله - ویژگی های مسئله - چرا حل مسئله مهم است - انواع مسئله - مراحل حل مسئله | ۱۲۰-۱۱۴ |
| | هفته سوم | چه عواملی بر حل مسئله تأثیر می گذارند- نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله - روش های حل مسئله | ۱۳۰-۱۲۱ |

| | | | | |
|---------|--|--|------------|----------|
| | | امتحان از فصل چهارم و پنجم | هفته چهارم | |
| ۱۴۵-۱۳۶ | | فصل ۶: تعریف تصمیم گیری-انواع تصمیم گیری-ملاک های تصمیم گیری- سبک های تصمیم گیری | هفته اول | اسفند |
| ۱۵۵-۱۴۵ | | سبک تصمیم گیری اجتنابی-مراحل تصمیم گیری-موانع تصمیم گیری- پیامدهای ناتوانی در تصمیم گیری- چند پیشنهاد برای تصمیم گیری بهتر | هفته دوم | |
| ۱۶۳-۱۶۰ | | امتحان از فصل ۶- فصل ۷: انگیزش چیست – انگیزه های بیرونی | هفته سوم | |
| ۱۷۲-۱۶۵ | | نگرش و انواع آن- اراده- هدفمندی- ناهماهنگی شناختی | هفته چهارم | |
| | | | هفته اول | |
| | | | هفته دوم | فروردین |
| ۱۷۹-۱۷۲ | | ادراک کنترل و ادراک کارایی- اسناد- درماندگی آموخته شده | هفته سوم | |
| ۱۹۵-۱۸۸ | | فصل ۸: روانشناسی سلامت- نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان- سبک زندگی و بیماری- ابعاد مهم سبک زندگی | هفته چهارم | |
| ۲۰۵-۱۹۵ | | روش های مقابله با فشار روانی – راههای مقابله با فشار روانی منفی- انواع مقابله- تأثیر مذهب بر سلامت | هفته اول | اردیبهشت |
| | | امتحان از فصل ۸ | هفته دوم | |
| | | | هفته سوم | |
| | | | هفته چهارم | |

طرح درس سالانه درس روانشناسی پایه یازدهم انسانی

دبیرخانه راهبری درس روانشناسی مستقر در استان بوشهر

سال تحصیلی ۹۶/۹۷