**سوالات چهار گزینه ای فصل هفتم کتاب روانشناسی پایه یازدهم انسانی**

**1-نیروی محرکه ای که مسیررابرای ما معین می کند.............است که از نظر ................در افراد می تواند متفاوت باشد.**

**الف:انگیزه-مثبت ومنفی ب:نگرش-مثبت ومنفی**

**ج:انگیزه-شدت وجهت د:نگرش-شدت وجهت**

**2-به ترتیب اینکه (مینو برای کاهش سردرد خودازیک مسکن استفاده می کند)و(تارا برای رفع عطش خود،آب می نوشد )به کدام یک از انواع انگیزه اشاره دارد؟**

**الف:درونی-درونی ب:بیرونی-بیرونی ج:درونی-بیرونی د:بیرونی-درونی**

**3-در کدام مثال عنوان شده ماندگاری رفتار احتمالابیشتر است؟**

**الف:نظافت اتاق برای دریافت هدیه ب:کوهنوردی در شرایط سخت برای کسب آمادگی جسمانی**

**ج:ورود به رشته مهندسی برق برای کسب رضایت والدین د:یادگیری پیانو جهت رقابت با همکلاسی**

**4-مادر شاهین می گوید که(آدم از هر چیزی بترسد،سرش می آید )وبه همین دلیل به فرزندانش اجازه**

**نمی دهدراجع به ویروس جدیدی که در کشور شایع شده حرف بزنند یا نظر بدهند.علت بروز این رفتار مادر شاهین کدام یک از عوامل نگرشی است؟**

**الف:اسناد ب:ادراک کنترل ج:هدفمندی د:باورها ونظام ارزشی**

**5-در کدام گزینه ،شکست در آزمون استخدامی به عوامل درونی اسناد داده شده است؟**

**الف:افرادی که آشنا داشتند در این آزمون قبول شدند**

**ب:شخصی که مصاحبه را انجام داد،بامن دشمنی داشت**

**ج:دشواری آزمون بیش از حد معمول بود**

**د:من برای پاسخ دادن به سوالات آزمون آماده نشده بودم**

**6-بسیاری از ناتوانی های ما به دلیل.....................است نه اینکه واقعا توانایی نداشته باشیم . این عبارت بخشی از تعریف ............... است.**

**الف:یادگیری-ادراک کارایی ب:وراثت –ادراک کارایی**

**ج:یادگیری –درماندگی آموخته شده د:وراثت-درماندگی آموخته شده**

**7-اسنادمقابل از چه نوعی است؟(دلیل افت درسی ام عدم مدیریت زمان توسط خودم است).**

**الف:قابل کنترل ب:ناپایدار ج:بیرونی د:غیرقابل کنترل**

**8-در جامعه ای که ظلم رایج باشد وحق به حقدار نرسدکدام مساله بوجود می آید؟**

**الف:عدم ادراک کارایی ب:درماندگی آموخته شده**

**ج:اسناد درونی د:ناهماهنگی شناختی**

**9-افراد کمالگرا که می خواهند همیشه در همه چیز سرامد باشند ،در چه زمینه هایی از عوامل نگرشی خود دچار اشکال هستند؟**

**الف:ادراک کارایی-اراده ب:درماندگی آموخته شده-ناهماهنگی شناختی**

**ج:ناهماهنگی شناختی –باورها د:هدفمندی-ادراک کارایی**

**10-برخی از افراد شکست های خود را به عوامل................مانند استعدادو عوامل...............مانند سطح دشواری تکلیف نسبت می دهند.**

**الف:ناپایدار-قابل کنترل ب:پایدار-قابل کنترل**

**ج:ناپایدار-غیرقابل کنترل د:پایدار-غیرقابل کنترل**

**11-کدام مورد پیش بینی می کند که یک فرد پس از انجام یک عمل ،چه پیامدهایی رابدست خواهد اورد؟**

**الف:ادراک کارایی ب:میل کنترل ج:ادراک کنترل د:برقراری کارایی**

**12-کدام عبارت ،بعنوان اقدامی در جهت ایجاد هماهنگی میان رفتار ونگرش محسوب نمی شود؟**

**الف:تغییر رفتار یانگرش ب: انکاریا بی اهمیت جلوه دادن رفتار یانگرش**

**چ:تایید رفتار یا نگرش د:پردازش اطلاعات مربوط به رفتار ونگرش**

**13-تحمل محرکهای آزاردهنده و نشان دادن عملکردی در سطح بالا،مستلزم چیست؟**

**الف:وابستگی رویدادها به ویژگی های افراد**

**ب:برخورداری از ادراک کنترل وکارایی سازنده**

**ج:هماهنگی میان دوشناخت همزمان ومتناقض**

**د:حرکت در مسیر دستیابی به هدف**

**14-کدام مورد منجربه ناهماهنگی شناختی می شود؟**

**الف:انتخاب مدرسه ای که نیازهای فرد راتامین میکند**

**ب:تاییدبیشتر کالایی که باقیمت بالا خریداری شده**

**ج:ارزیابی مثبت اشیایی که از وقوع رویدادهای ناگوار جلو گیری می کند**

**د:به عضویت درآمدن در گروهی که دیدگاههایی مغایربادیدگاههای فرد دارد.**

**15-رفتار برانگیخته شده در کدام مورد ،ماندگاری بیشتری دارد؟**

**الف:درس خواندن برای کسب نمره خوب ب:کارکردن بدلیل رضایت داشتن ازکار**

**ج:کار کردن برای تحت تاثیر قراردادن همکاران د:درس خواندن برای خوشحال کردن والدین**

**16-جستجوی علت رفتار به چه معناست؟**

**الف:توجه به جهت وشدت رفتار ب:بررسی انرژی حاصل از تمایل به رفتار**

**ج:بررسی محتوای ماهیت رفتار د:توجه به عوامل انگیزشی رفتار**

**17-هدف از بررسی اینکه( چرا بعضی از افراد شاداب وپرانرژی و برخی دیگر بی حوصله وبی انرژی هستند) چیست؟**

**الف:جستجوی چرایی رفتار ب:بررسی جایگاه وموقعیت انسان**

**ج:مقایسه رفتار انسان وحیوان د:بررسی عوامل شکل دهنده به نگرش**

**18-کدام مورد به شکل گیری ادراک کنترل وکارایی کاذب می انجامد؟**

**الف:وجود شواهد محیطی ناهماهنگ با انتظار کنترل وکارایی**

**ب:وجود شناختهای ناهماهنگ در نظام شناختی**

**ج:ایجاد حالت ناهماهنگی شناختی**

**د:عدم تبدیل شناخت به باورهای قوی**

**19-در درماندگی آموخته شده ،فرد در کدام یک از مراحل حل مساله بیشتر دچار مشکل می شود؟**

**الف:تشخیص مساله ب:ارزیابی مساله ج:بکارگیری راه حل مناسب د:بازبینی واصلاح راه حل**

**20-ناهماهنگی بعداز تصمیم ،در تصمیم گیری هایی رخ می دهد که فرد دچار شرایط................ بوده است.**

**الف:تعارض گرایش-گرایش ب:تعارض اجتناب-اجتناب**

**ج:تعارض گرایش – اجتناب د:ناکامی**

**21-کدام کورد از جمله عناصر نگرش نیست؟**

**الف:شناختی ب:اجتماعی ج:احساسی د:آمادگی برای عمل**

**22-عدم احساس ارزشمندی وغرور ،هنگام رسیدن به اهداف ،در چه صورتی بوقوع می پیوندد؟**

**الف:انتخاب اهداف متضادبا علایق ب:انتخاب اهداف زودگذر**

**ج:انتخاب اهداف دست یافتنی د:تقسیم اهداف بزرگ به کوچکتر**

**23-اگر فردی دچار مانع تصمیم گیری (سوگیری تایید)شود این به کدام عامل نگرشی در فرد منتهی می شود؟**

**الف:درماندگی آموخته شده ب:اراده ج:ادراک کنترل د:ناهماهنگی شناختی**

**24-برای موفقیت در هرکاری فرد بایدبه همه عوامل زیر توجه داشته باشد،بجز.................**

**الف:عواملی که در کنترل خودش نباشد ب:در دسته عوامل ناپایدار باشد**

**ج:پیروزی رابه عوامل درونی نسبت دهد د:شکست را به عوامل درونی نسبت دهد**

**25-معنی این عبارت چیست:(نگرشها تابع اصل هماهنگی شناختی هستند)؟**

**الف:افراد درصورت ناهماهنگی شناختی نگرشهایشان راتغییر می دهند**

**ب:نگرشها در برابر تغییر مقاومند**

**ج:نکرشها دارای عناصر شناختی واحساسی هماهنگند**

**د:افرادنگرشهایی راکه با هدفشان هماهنگ است ،بیشتر می پسندند**

**26- درک یک دانش آموز از وابستگی یک رویداد به ویژگی های نسبتا ثابت خودش،به کدام عامل موثر بر رفتار اشاره دارد؟**

**الف:ناهماهنگی شناختی ب:اراده ج:هدفمندی د:اسناد**

**27- فردی که معتقد است ،حافظه خوبی دارد،اما با مشاهده ناتوانی خود در یاداوری برخی مطالب می گوید:(سنم بالارفته وحافظه ام مثل قبل قوی نیست)به منظور کاهش ناهماهنگی .................**

**الف:به تغییر نگرش خود اقدام کرده است ب:رفتار خودرا تغییر داده است**

**ج:نگرش حودرا بی اهمیت جلوه داده است د:رفتار خودرا مورد تایید قرار داده است**

**28-اعتقاد واقعی به (ضرورت سخت کوشی برای موفق شدن)..................**

**الف:به مفهوم اسناد اشاره دارد ب:نظام باورهای مارا شکل می دهد**

**ج:بیانگر ادراک کنترل وکارایی است د:برناهماهنگی شناختی تاکیددارد**

**29-این جمله که(علاقه دانش آموز به درس)تحت تاثیر رفتار معلم افزایش می یابد)بیانگر چیست؟**

**الف:نقش علاقه در برانگیخته شدن رفتار ب:درونی بودن منبع لذت**

**ج:تاثیر عوامل بیرونی در برانگیخته شدن رفتار د:تطابق رفتار با نیازهای فطری**